

LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

**SEKOLAH SEPAK BOLA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
MELALUI PENDEKATAN PERILAKU**

TUGAS AKHIR SARJANA STRATA – 1

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSAYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT
SARJANA TEKNIK (S-1) PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

DISUSUN OLEH:

**MARYO GIDO HASUDUNGAN SILALAH
NPM : 070112860**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI

SKRIPSI BERUPA LANDASAN KONSEPTUAL DAN PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

SEKOLAH SEPAK BOLA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA MELALUI PENDEKATAN PERILAKU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
MARYO GIDO HASUDUNGAN SILALAH
NPM: 070112860

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 21 Maret 2012² dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap pengerjaan rancangan pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

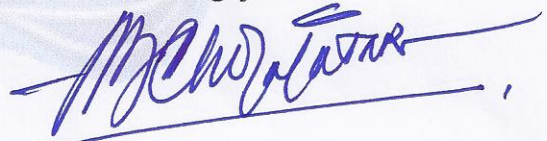
PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



(Ir. Anna Pudianti, M.Sc)

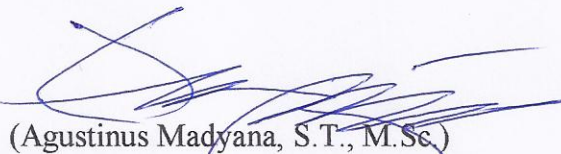
Penguji II



(Ir. F. C. J. Sinar Tanudjaja, MSA)

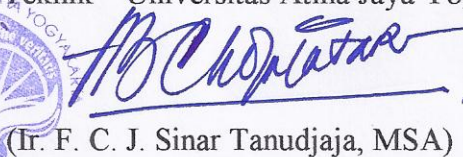
Yogyakarta, 27 Maret 2012

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur
Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta



(Agustinus Madyana, S.T., M.Sc.)

Kepala Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta



(Ir. F. C. J. Sinar Tanudjaja, MSA)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maryo Gido Hasudungan Silalahi

NPM : 070112860

Dengan sungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan yang berjudul:

SEKOLAH SEPAK BOLA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Melalui Pendekatan Perilaku

Benar-benar hasil karya sendiri.

Pernyataan, gagasan maupun kutipan baik langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui daftar pustaka sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak dikemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan sesungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta,

Yang menyatakan,



Maryo Gido Hasudungan Silalahi

INTISARI

Sekolah Sepak Bola Daerah Istimewa Yogyakarta merupakan sekolah sepak bola yang dirancang untuk mewadahi kegiatan berlatih para peserta didik anak-anak dan peserta didik remaja. Berbeda dengan sekolah sepak bola pada umumnya sekolah sepak bola ini juga memberikan fasilitas penginapan bagi para peserta didik remaja, sehingga semua kegiatan peserta didik berada dalam 1 kompleks bangunan.

Perilaku peserta didik sangat mudah berubah-ubah sesuai dengan situasi dan kondisi yang berada didekatnya, dengan rancangan Sekolah Sepak Bola DIY ini para peserta didik diharapkan memiliki *skill* dan fisik sehingga menjadi pemain sepak bola yang unggul. Dengan program-program unggulan seperti layanan penginapan, layanan *gym* dan *fitness*, serta *home schooling* Sekolah Sepak Bola ini menjadi sekolah sepak bola yang unggul dibandingkan dengan sekolah sepak bola yang ada sebelumnya.

Kegiatan bermain sepak bola di berikan bebas pada peserta didik sehingga peserta didik mampu mengolah bola dengan sebaik-baiknya. Bangunan sekolah sepak bola yang ekspresif yang ditekankan pada *interior* bangunan membantu peserta didik untuk lebih berekspresi dalam mengolah sikulit bundar.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat yang sangat luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan landasan konseptual perencanaan dan perancangan SEKOLAH SEPAK BOLA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA. Penulisan ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan yudisium untuk mencapai derajat sarjana teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Ir. Anna Pudianti, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, arahan untuk penulisan ini, serta menjadi pendengar yang baik untuk semua keluhan penulis.
2. Ir. F. C. J. Sinar Tanudjaja, MSA, selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan banyak arahan penulisan skripsi ini untuk mencapai pengerjaan yang maksimal.
3. Bapak dan Mamak di Pekanbaru yang telah memberikan banyak dorongan motivasi dalam studi ku di Yogyakarta ini, serta moril dan materi yang telah di berikan.
4. Semua abang dan kakak penulis di Pekanbaru, Medan, Jakarta, yang telah memberikan teguran-teguran untuk secepatnya menyelesaikan perkuliahan.
5. Martin Boy Ganda Silalahi kembaran penulis, yang telah sama-sama berjuang dari awal memulai perjuangan di kota orang ini dan mengakhiri nya dengan suka duka yang kita alami. Makasi yuang.
6. Christine Stephani Silitonga walaupun jarak memisahkan tapi telah banyak membantu dalam pengerjaan tugas akhir ini, dorongan dan motivasi mu menambah kekuatan penulis. Thanx moon.
7. Teman mycontpsk kontrakan penulis, kalian luar biasa. Miracle Voice, Koor NHKBP, Judika, semua pemuda HKBP Yogyakarta yang telah bersama-sama membuat cerita.
8. Teman-teman Arsitektur '07 UAJY terutama "D Class", Jo, Febry, Ririn, Irwin, Andre, Aan, Arista, Bg. Pandu, anak2 STUDIO #73 dan semua AGENT OF CHANGE TA-UAJY.
9. Dan semua teman-teman yang tidak disebutkan satu persatu, trima kasih.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan landasan konseptual perencanaan dan perancangan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Yogyakarta, 24 Januari 2012

Penulis

Daftar Isi

Surat Pernyataan

Lembar Pengabsahan

Intisari	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii

BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Eksistensi Proyek	1
1.1.1 Pengertian Sepak Bola	1
1.1.2 Perkembangan Sepak Bola Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	1
1.2 Latar Belakang Permasalahan.....	3
1.3 Rumusan Permasalahan.....	4
1.4 Tujuan Dan Sasaran	4
1.4.1 Tujuan.....	4
1.4.2 Sasaran.....	4
1.5 Lingkup Studi	4
1.5.1 Materi Studi	4
1.5.2 Pendekatan Studi.....	5
1.6 Metode Studi.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
Tata Langkah	

BAB II Tinjauan Sekolah Sepak Bola

2.1 Perkembangan Sekolah Sepak Bola.....	7
2.1.1 Pengertian Sekolah Sepak Bola.....	7
2.1.2 Perkembangan Sekolah Sepak Bola Di Dunia	8
2.1.3 Perkembangan Sekolah Sepak Bola Di Provinsi DIY	16
2.2 Program Sekolah Sepak Bola Di Yogyakarta	19
2.2.1 Belajar Sepak Bola	20

2.2.2 Tingkatan Umur Peserta Didik Anak-Anak	32
2.2.3 Tingkatan Umur Peserta Didik Remaja	33
2.2.4 Peningkatan <i>Skill</i> Dan Fisik Peserta Didik.....	35
2.3 Fasilitas Sekolah Sepak Bola Di Yogyakarta	39

BAB III Tinjauan Kabupaten Daerah Istimewa Yogyakarta

3.1 Daerah Istimewa Yogyakarta	43
3.1.1 Letak Geografis	43
3.1.2 Batas Wilayah	44
3.1.3 Topografi	44
3.1.4 Jumlah Penduduk.....	45
3.2 Kabupaten Sleman	46
3.2.1 Geografi.....	47
3.2.1.1 Letak Wilayah.....	47
3.2.1.2 Luas Wilayah	47
3.2.1.3 Topografi	48
3.2.2 Tata Guna Lahan	49
3.2.3 Karakteristik Wilayah	49
3.2.4 Sarana Dan Prasarana	50
3.2.5 Kependukan	51
3.2.6 Pendidikan.....	52

Bab IV Tinjauan Pustaka

4.1 Tinjauan Pustaka Tentang Tata Ruang Dalam Dan Tata Ruang Luar	54
4.1.1 Tata Ruang Dalam	54
4.1.2 Tata Ruang Luar	55
4.2 Tinjauan Pustaka Tentang Suasana Ekspresif	56
4.2.1 Pengertian tentang Suasana Ekspresif	56
4.2.2 Tinjauan Pustaka Tentang Elemen Pembentuk Suasana Ekspresif	56
4.3 Tinjauan Pustaka Tentang Pendekatan Perilaku	61

BAB V Analisis

5.1 Analisis Perencanaan	62
--------------------------------	----

5.1.1 Analisis Programatik	62
5.1.1.1 Analisis Pelaku Dan Kegiatan.....	62
5.1.1.2 Analisis Kebutuhan Ruang	69
5.1.1.3 Analisis Perhitungan Besaran Ruang	69
5.1.1.4 Analisis Pemilihan Tapak	78
5.1.1.5 Analisis Aklimatisasi Ruang	85
5.1.2 Analisis Penekanan Studi	86
5.1.2.1 Analisis Perilaku Peserta Didik	86
5.1.2.2 Analisis Suasana Ekspresif	92
5.2 Analisis Perancangan SSB Di Yogyakarta	92
5.2.1 Analisis Programatik	92
5.2.1.1 Tata Ruang Dalam Pada SSB DIY	92
5.2.1.2 Tata Ruang Luar Pada SSB DIY	95
5.2.1.3 Analisis Perancangan Tapak.....	96
5.2.1.4 Analisis Gubahan Wujud Bangunan	104
5.2.1.5 Analisis Utilitas	105
5.2.2 Analisis Penekanan Studi Ekspresif Berdasarkan Perilaku	108

BAB VI Konsep Perencanaan Dan Perancangan

6.1 Konsep Perencanaan SSB DIY	115
6.1.1 Konsep Kebutuhan Ruang Dan Besaran Ruang.....	115
6.1.2 Konsep Organisasi Ruang Antar Unit	116
6.1.3 Konsep Tata Ruang Dalam	116
6.1.4 Konsep Tata Ruang Luar	120
6.2 Konsep Perancangan SSB DIY	121
6.2.1 Konsep Ekspresif Pada Bangunan Sekolah Sepak Bola DIY	121
6.2.1.1 Ukuran	121
6.2.1.2 Tekstur	122
6.2.1.3 Warna Bahan	123
6.2.1.4 Jenis Bahan	123
6.2.1.5 Bentuk.....	123
6.2.2 Fasade Bangunan	124
6.2.3 Konsep Sistem Utilitas	126

6.2.3.1 Sanitasi	126
6.2.3.2 Penangkal Petir	127
6.2.3.3 Alat Pemadam Kebakaran	127
6.2.4 Konsep Ruang Luar	129
6.2.4.1 Sirkulasi	129
6.2.4.2 Elemen-Elemen Luar Pendukung	130

Dartar Pustaka

Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Beberapa SSB Yang Ada Di Provinsi DIY	2
Tabel 1.2 Daftar Beberapa SSB Di Luar DIY	3
Tabel 2.1 Daftar Sekolah Sepak Bola	17
Tabel 2.2 Kejuaraan antar Sekolah Sepak Bola di Yogyakarta.....	19
Tabel 2.3 Peralatan yang digunakan dalam latihan sepak bola	29
Tabel 3.1 Pembagian Luas Wilayah di provinsi DIY.....	44
Tabel.3.2 Jumlah Penduduk DIY dari tahun 2004-2007....	45
Tabel 3.3 Jumlah Penduduk menurut usia.....	46
Tabel 3.7 Pembagian Wilayah Administrasi Sleman.....	47
Tabel 3.8 Sarana jalan di Kabupaten Sleman.....	50
Tabel 3.9 Penduduk Kabupaten Sleman.....	52
Tabel 3.10 Fasilitas pendidikan di Kabupaten Sleman.....	52
Tabel 4.1 Jenis Garis dan Karakternya.....	56
Tabel 4.2 Jenis Material dan Kesan yang ditimbulkannya....	58
Tabel 4.3 Warna dan Kesan yang diberikan.....	59
Tabel 4.4 Tekstur dan Kesan yang dirimbulkan.....	60
Tabel 4.5 Kebutuhan Dasar Manusia	61
Tabel 5.1 Pengelompokkan Pelaku Berdasarkan Perilaku.....	62
Tabel 5.2 Kegiatan peserta didik anak-anak	64
Tabel 5.3 kegiatan peserta didik remaja.....	65
Tabel 5.4 Pengelompokkan kegiatan pada Sekolah Sepak Bola DIY	68
Tabel 5.5 Pengelompokkan kegiatan dengan kebutuhan ruang pada Sekolah Sepak Bola DIY	69
Tabel 5.6 Perhitungan Pelatihan Indoor.....	70
Tabel 5.7 Perhitungan Pelatihan Outdoor	72
Tabel 5.8 Perhitungan Pendidikan Akademik	73
Tabel.5.9 Perhitungan Penginapan	74
Tabel 5.10 Perhitungan Relaksasi.....	75
Tabel 5.11 Perhitungan Pelayanan.....	75
Tabel 5.12 Perbandingan Tapak	82
Tabel 5.13 Analisis Perilaku peserta didik	86
Tabel 5.14 Aplikasi pada bangunan berdasarkan ruang kegiatan peningkatan <i>skill</i> dan ruang peningkatan fisik	88
Tabel 5.15 Perancangan Penekanan Studi Ekspresif berdasarkan Perilaku	108
Tabel 5.16 Perancangan Berdasarkan Tuntutan Kelompok Ruang kedalam Suprasegmen Arsitektur (1)	108
Tabel 5.17 Perancangan Berdasarkan Tuntutan Kelompok Ruang kedalam Suprasegmen Arsitektur (2)	110
Tabel.5.18 Perancangan Ruang Berdasarkan Suprasegmen Arsitektur.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Permainan Sepak Bola.....	1
Gambar 2.1 Kegiatan Sekolah Sepak Bola Barcelona	7
Gambar 2.2 Lambang Klub Real Madrid FC	8
Gambar 2.3 Rencana Pembangunan Real Madrid City	9
Gambar 2.4 Bangunan Real Madrid City	9
Gambar 2.5 Taman Real Madrid City	10
Gambar 2.6 Komplek Real Madri City.....	10
Gambar 2.7 Kegiatan Berlatih <i>Sprint</i>	11
Gambar 2.8 Berlatih Sepak Bola Pemain Real Madrid	12
Gambar 2.9 Lambang Klub AC Milan	11
Gambar 2.10 Pintu Utama Centro Sportivo Milanello	12
Gambar 2.11 Lapangan Berlatih Milanello Sports Centre	13
Gambar 2.12 Komplek Milanello Sports Centre	13
Gambar 2.13 Ruang Ganti Milanello Sports Centre.....	13
Gambar 2.14 Kegiatan Berlatih Pemain AC Milan.....	14
Gambar 2.15 Lapangan Untuk Latih Tanding	14
Gambar 2.16 Lobby Utama Milanello Sports Centre.....	14
Gambar 2.17 Lambang Klub Juventus	15
Gambar 2.18 Halaman Depan Juventus Soccer School.....	15
Gambar 2.19 Anak-anak Peserta Juventus Soccer School	16
Gambar 2.20 Peserta didik: Perempuan dan Laki-laki.....	16
Gambar 2.21 Peta Yogyakarta.....	18
Gambar 2.22 Teori Belajar Sepak Bola.....	28
Gambar 2.23 Berlatih <i>Passing</i>	35
Gambar 2.24 Dribling pemain Barcelona.....	36
Gambar 2.25 Berlatih <i>Juggling</i>	36
Gambar 2.26 Kelincahan Pemain Sepakbola.....	37
Gambar 2.27 Berlatih Kelenturan.....	38
Gambar 3.1 Peta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	43
Gambar 3.2.Peta Kabupaten Sleman	46
Gambar 3.3 Logo Kabupaten Sleman	46
Gambar 4.1 Bentuk Dasar.....	57
Gambar 4.2 Spektrum Warna.....	59
Gambar 5.1 Pola Kegiatan Peserta Didik yang Berusia 6-10 tahun.....	63
Gambar 5.2 Pola Kegiatan Peserta Didik yang Berusia 11-12 tahun.....	63
Gambar 5.3 Pola Kegiatan Peserta Didik yang Berusia 13-14 tahun.....	64
Gambar 5.4 Pola Kegiatan Peserta Didik yang Berusia 15-16 tahun.....	65
Gambar 5.5 Pola Kegiatan Pengelola	66
Gambar 5.6 Pola Kegiatan Pengunjung	66
Gambar 5.7 Pola Kegiatan Staff Pengajar	67
Gambar 5.8 Pola Kegiatan Pelatih	68
Gambar 5.9 Pola Kegiatan <i>Security</i>	68

Gambar 5.10 Peta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	78
Gambar 5.11 Rencana Lokasi Tapak 1	80
Gambar 5.12 Rencana Lokasi Tapak 2	81
Gambar 5.13 <i>Site</i> terpilih	82
Gambar 5.14 Ukuran Area <i>Site</i> Terpilih	83
Gambar 5.15 Sistem penghawaan Alami	85
Gambar 5.16 Hubungan Makro	93
Gambar 5.17 Contoh Penggunaan Elemen Hijau pada area <i>Jogging track</i>	95
Gambar 5.18 Sirkulasi Langsung	96
Gambar 5.19 Analisis Tapak, Lingkungan-Ukuran	97
Gambar 5.20 Analisis Tapak, Matahari dan angin	98
Gambar 5.21 Analisis Tapak, view dari luar site	99
Gambar 5.22 Analisis Tapak, View dari dalam site	100
Gambar 5.23 Analisis Tapak, Kebisingan	101
Gambar 5.24 Analisis Tapak, Sirkulasi	102
Gambar 5.25 Zooning Site	103
Gambar 6.1 Hubungan Semua Ruang	116
Gambar 6.2 Lay Out Ruang Belajar Anan-Anak	117
Gambar 6.3 Lay Out Ruang Belajar Remaja	118
Gambar 6.4 Lay Out Ruang Tidur Remaja	118
Gambar 6.5 Sirkulasi Tertutup	119
Gambar 6.6 Sirkulasi Terbuka salah satu	119
Gambar 6.7 Sirkulasi terbuka kedua-duanya	120
Gambar 6.8 Sirkulasi Langsung	120
Gambar 6.9 Sirkulasi Tidak Langsung	121
Gambar 6.10 Sketsa lapangan sepak bola	121
Gambar 6.11 Sketsa koridor antar ruang penginapan	122
Gambar 6.12 Sketsa lapangan sepak bola <i>indoor</i>	122
Gambar 6.13 Sketsa area <i>jogingtrack</i>	123
Gambar 6.14 Sketsa ruang relaksasi	123
Gambar 6.15 Sketsa sirkulasi menuju ruang tidur peserta didik	124
Gambar 6.16 Sketsa ruang belajar sepak bola	124
Gambar 6.17 Sketsa Bentuk Dasar Fasade Stadion Maguwoharjo	125
Gambar 6.18 Sketsa bentuk fasade Sekolah Sepak Bola DIY	125
Gambar 6.19 Sistem Pengaliran Air Bersih	126
Gambar 6.20 Sistem Pengaliran Air Kotor	126
Gambar 6.21 Sistem Penangkal Petir	127
Gambar 6.22 Sprinkler	128
Gambar 6.23 Hydrant	128
Gambar 6.24 Alat Pemadam	129
Gambar 6.25 Sirkulasi Luar	129
Gambar 6.26 Pagar Halaman Depan	130
Gambar 6.27 Lampu Taman	130
Gambar 6.28 Kursi Taman	130
Gambar 6.29 Halaman Luar	131